

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Сумський національний аграрний університет  
ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного  
аграрного університету»

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

рівня фахової передвищої освіти  
за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»  
галузі знань 14 «Електрична інженерія»

Кваліфікація: «Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики,  
електротехніки та електромеханіки»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
Сумського національного аграрного університету

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ / В.І. Ладика /

Протокол № \_\_\_\_\_ від « 26 » 04 2021 р.



Освітньо-професійна програма вводиться  
в дію з 1 вересня 2021 р.

В.п. директора \_\_\_\_\_ /А.В. Литвиненко/

(наказ № 65-02 від « 31 » 08 2021 р.)

м. Глухів, 2021 рік

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

1. **Литвиненко Василь Васильович** – завідувач відділення електроенергетики, спеціаліст вищої категорії (керівник робочої групи)
2. **Ткачов Олексій Олександрович** – голова циклової комісії електротехнічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії (член робочої групи)
3. **Лисенко Микола Іванович** – викладач професійних дисциплін відділення електроенергетики, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист (член робочої групи)
4. **Маслов Віктор Олексійович** – викладач професійних дисциплін відділення електроенергетики, спеціаліст вищої категорії (член робочої групи)
5. **Шаман Алла Вікторівна** – викладач професійних дисциплін відділення електроенергетики, спеціаліст першої категорії (член робочої групи)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Філія Глухівський РЕМ м. Глухів, Сумська область
2. ТОВ «Велетень», м. Глухів, Сумська область
3. ПП «Аграрні інвестиції», м. Глухів, Сумська область

**1. Профіль освітньої програми  
зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та  
електромеханіка»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу</b>	ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» Відділення електроенергетики
<b>Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Фаховий молодший бакалавр Фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Скорочений термін навчання – 180 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, 2015 рік Сертифікат про акредитацію серія НД №1991081
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень EQF LLL – 5 рівень FQ – ENEA – короткий цикл
<b>Передумови</b>	Наявність базової середньої освіти Наявність профільної середньої освіти Наявність професійної (професійно-технічної) освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2025р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://gati.snau.edu.ua">http://gati.snau.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготувати фахівця, здатного вирішувати типові та складні професійні завдання в галузі електротехніки та електромеханіки, адаптуватися до роботи за спеціальністю в різних галузях економіки.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань,</b>	Галузь знань 14 «Електрична інженерія» Спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

<b>спеціальність, спеціалізація (за наявністю))</b>	
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна для фахового молодшого бакалавра має прикладну орієнтацію</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> електротехнічне установки та обладнання агропромислового комплексу</p> <p><b>Цілі навчання:</b> реалізація загальних та професійних компетентностей для формування професійних виробничих функцій майбутнього фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері електроенергетики</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> фундаментальні розділи вищої математики, інженерної механіки, теоретичної електротехніки, електротехнічного матеріалознавства, електричних машин, електрообладнання та автоматизація агрегатів і установок, принципи функціонування електричних мереж.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітньо-професійна програма є основою для отримання спеціальної освіти із спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»</p> <p>Ключові слова: енергетика, енергопідприємство, електроустановка, електрообладнання, струм, напруга, потужність, електрична енергія.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма передбачає надання фундаментальних теоретичних знань та практичних навичок в галузі електроенергетики. Орієнтована на глибоку практичну професійну підготовку фахівців, здатних до швидкої адаптації на робочому місці, творчого застосування здобутих умінь і навичок. Розвиває перспективи підготовки фахівців енергетичної галузі. Виконується в активному дослідницькому середовищі</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Освітня програма підготовки фахових молодших бакалаврів забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для роботи на посадах: енергетик підприємства; завідувач електроремонтною майстернею; технік-електрик з монтажу і обслуговування електрообладнання; електромеханік; майстер дільниці або диспетчер РЕМ; технік-електрик з контрольно-вимірювальних приладів; електромонтер.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження освіти за початковим (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнями вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень та ін. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (класичних та інтерактивних з використанням ІКТ-технологій), занять на виробництві, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять.
<b>Оцінювання</b>	Система оцінювання включає проведення семестрових екзаменів та заліків, захист курсових проєктів (робіт), навчальних та виробничої практик, державну атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та/або кваліфікаційного іспиту. Чотирибальна шкала оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, фундаментального аналізу та синтезу на основі логічних аргументів.
	<b>ЗК2.</b> Здатність застосовувати отримані знання на практиці.
	<b>ЗК3.</b> Здатність планувати діяльність та раціонально використовувати час.
	<b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами як усно, так і письмово.
	<b>ЗК5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	<b>ЗК6.</b> Здатність здобувати нові знання протягом життя.
	<b>ЗК7.</b> Здатність генерувати нові ідеї, креативно мислити, ініціативність та активність.
	<b>ЗК8.</b> Здатність працювати в команді.
	<b>ЗК9.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість робіт, що виконуються.
	<b>ЗК10.</b> Здатність демонструвати розуміння основ охорони праці та безпеки життєдіяльності та застосовувати їх.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<b>ФК1.</b> Здатність оцінювати рівень енергозабезпеченості та стан організації використання енергоносіїв на підприємстві.
	<b>ФК2.</b> Здатність оцінювати використання електрообладнання і устаткування.
	<b>ФК3.</b> Здатність аналізувати стан охорони праці та безпеки життєдіяльності на підприємстві.
	<b>ФК 4.</b> Здатність планувати роботи з технічного обслуговування і ремонту електрообладнання та засобів автоматизації.
	<b>ФК 5.</b> Здатність проводити аналіз техніко-економічних

	показників та планування обсягів річного споживання електричної енергії на технологічні потреби господарства.
	<b>ФК6.</b> Здатність планувати роботи з охорони праці та навколишнього середовища.
	<b>ФК7.</b> Здатність проектувати внутрішні силові і освітлювальні електропроводки та електрообладнання у виробничих об'єктах сільськогосподарського призначення.
	<b>ФК8.</b> Здатність діагностувати технічний стан елементів системи електропостачання с.г., повітряних і кабельних ліній.
	<b>ФК9.</b> Здатність діагностувати технічний стан електропроводок, електродвигунів, пускової і захисної апаратури, технічних засобів автоматизації.
	<b>ФК10.</b> Здатність діагностувати технічний стан освітлювальних установок, електротермічне і зварювальне електрообладнання, установки мікроклімату.
	<b>ФК 11.</b> Здатність приймати в експлуатацію та виконувати передпускові лабораторні випробування нового електрообладнання та засобів автоматизації.
	<b>ФК12.</b> Здатність впроваджувати енергозберігаючі технології та використовувати нетрадиційні джерела електроенергії.
	<b>ФК13.</b> Здатність вести технічну документацію з експлуатації електрообладнання та засобів автоматизації.
	<b>ФК14.</b> Здатність вести облік використаної електроенергії на освітлення і технологічні потреби.
	<b>ФК15.</b> Здатність виконувати роботи з контролю за монтажем, технічним обслуговуванням електротехнічного обладнання та установок.
	<b>ФК 16.</b> Здатність виконувати монтаж і налагодження електричних схем електроустановок.
	<b>ФК17.</b> Здатність організувати роботу відповідно до вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності.
	<b>ФК 18.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для підвищення ефективності виробничих процесів.
	<b>ФК19.</b> Здатність використовувати нормативно-правові документи у практичній діяльності з метою запобігання аварійності, травматизму на робочому місці.
	<b>ФК20.</b> Здатність правильно вибирати, з урахуванням технологічних режимів та умов навколишнього середовища, основні види електрообладнання, забезпечувати організацію та проведення пусконаладжувальних робіт і приймально-здавальних випробувань, налагоджувати експлуатацію техніки відповідно до вимог системи ПЗР і ТО.
	<b>7 – Програмні результати навчання</b>
	<b>ПРН1.</b> Показати знання основ філософії, української культури і соціалізації особистості, етичних цінностей,

	вітчизняної історії; визначити необхідність дотримання здорового способу життя; відтворити набуті знання в професійній діяльності.
	<b>ПРН2.</b> Показати знання законодавства та державних стандартів України, вміти організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці.
	<b>ПРН3.</b> Синтезувати та аналізувати показники ефективності використання електричної енергії з подальшою розробкою заходів енергозбереження та планувати обсяги річного споживання електричної енергії на технологічні потреби підприємства.
	<b>ПРН4.</b> Уміти оцінювати показники ефективності використання електротехнічного обладнання та застосовувати методи їх оптимізації.
	<b>ПРН5.</b> Здійснювати проектування внутрішніх силових і освітлювальних електропроводок та вибір електрообладнання у виробничих об'єктах сільськогосподарського призначення.
	<b>ПРН6.</b> Уміти використовувати сучасні інформаційні технології для вирішення експериментальних, проектних і практичних завдань.
	<b>ПРН7.</b> Продемонструвати вміння ведення технічної документації при експлуатації електрообладнання та засобів автоматизації.
	<b>ПРН8.</b> Продемонструвати ґрунтовні знання з планування робіт з охорони праці та навколишнього середовища.
	<b>ПРН9.</b> Продемонструвати вміння з планування робіт з технічного обслуговування і ремонту електрообладнання та засобів автоматизації.
	<b>ПРН10.</b> Продемонструвати вміння діагностування технічного стану електропроводок, електродвигунів, пускової і захисної апаратури, технічних засобів автоматизації.
	<b>ПРН11.</b> Продемонструвати вміння діагностування технічного стану елементів електропостачання с.г., повітряних і кабельних ліній напругою до 1000 В.
	<b>ПРН12.</b> Продемонструвати вміння ведення обліку використаної електроенергії на освітлення і технологічні потреби.
	<b>ПРН13.</b> Продемонструвати вміння виконання робіт з контролю за монтажем, технічним обслуговуванням електротехнічного обладнання та установок.
	<b>ПРН14.</b> Продемонструвати вміння діагностування технічного стану освітлювальних установок, електро-термічного і зварювального електрообладнання, установок мікроклімату.
	<b>ПРН15.</b> Продемонструвати вміння прогнозування перспектив розвитку виробничих підрозділів, дільниць;

	<p>покращення якості продукції (робіт), соціально-побутових умов працівників, техніко-економічних показників та морально-психологічного клімату в колективі.</p> <p><b>ПРН16.</b> Продемонструвати вміння перспективного планування робіт з охорони праці та навколишнього середовища.</p> <p><b>ПРН17.</b> Володіти методами передпускових лабораторних випробувань для приймання в експлуатацію нового електрообладнання та засобів автоматизації.</p> <p><b>ПРН18.</b> Володіти методами впровадження енергозберігаючих технологій та використання нетрадиційних джерел електроенергії.</p> <p><b>ПРН19.</b> Уміти складати принципові схеми електротехнічного устаткування, здійснювати монтаж і налагодження електричних схем електроустановок</p> <p><b>ПРН20.</b> Уміти класифікувати шкідливі та небезпечні фактори виробництва, виконувати роботи з дотриманням вимог охорони праці.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наявність вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів з відповідної спеціальності.</li> <li>- Підвищення кваліфікації (120 годин протягом 5-и років)</li> <li>- Атестація педагогічних працівників не рідше одного разу на 5 років.</li> </ul> <p>Можливе залучення представників виробництва до освітнього процесу.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Для теоретичної підготовки використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навчальні кабінети ЗФПВО</li> <li>- Спеціалізовані лабораторії ЗФПВО</li> <li>- Комп'ютерні лабораторії ЗФПВО</li> </ul> <p>Можливе проведення занять на виробництві.</p> <p>Практична підготовка проводиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- На базі ЗФПВО (спеціалізовані лабораторії, майстерні, цехи, дільниці тощо)</li> <li>- На базі підприємств, установ та організацій України</li> <li>- На базі агропромислових формувань інших країн</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бібліотека</li> <li>- Читальна зала</li> <li>- Електронна читальна зала</li> <li>- Підручники</li> <li>- Посібники</li> <li>- Довідкова література</li> <li>- Періодичні фахові видання</li> <li>- Навчально-методичні комплекси</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спеціалізоване програмне забезпечення</li> <li>- Веб-сайт ЗФПВО</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ЗФПВО та іншими ВНЗ України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ЗФПВО та іноземними навчальними закладами-партнерами.
<b>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Можливе після вивчення ними курсу української мови.

## 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1.1. Перелік компонент ОПП (термін навчання – 3 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
ОЗК 1.	Історія України	1,5	Залік
ОЗК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОЗК 3.	Основи правознавства	1,5	Залік
ОЗК 4.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОЗК 5.	Соціологія з основами психологія	1,5	Залік
ОЗК 6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	Залік
ОЗК 7.	Фізичне виховання	5,5	Залік
ОЗК 8.	Основи екології	1,5	Залік
ОЗК 9.	Вища математика	2,5	Екзамен
<b>Загальний обсяг</b>		<b>25</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВЗК 1.	Культурологія / Етнокультурологія	1,5	Залік
ВЗК 2.	Економічна теорія / Політологія	1,5	Залік
<b>Загальний обсяг</b>		<b>3</b>	
<b>Дисципліни, що формують спеціальні (професійні, фахові) компетентності</b>			
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
ОСК 1.	Теоретичні основи електротехніки	5,5	Екзамен
ОСК 2.	Електричні машини і апарати	4,5	Екзамен
ОСК 3.	Електропривод сільськогосподарських машин	3,5	Екзамен
ОСК 4.	Електричне освітлення та опромінення	3,5	Екзамен, КР
ОСК 5.	Електротехнологія	3,5	Екзамен
ОСК 6.	Автоматизація технологічних процесів та систем автоматичного керування	5	Екзамен, КП
ОСК 7.	Експлуатація і ремонт електроустаткування та засобів автоматизації	4,5	Екзамен
ОСК 8.	Економіка с.г. і організація	3,5	Екзамен, КР

	агроенергосервісу		
ОСК 9.	Монтаж електрообладнання і систем керування	3,5	Екзамен
ОСК 10.	Електропостачання сільського господарства	3,5	Залік
<b>Разом з циклу</b>		<b>40,5</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВСК 1.	Інформаційні технології / Комп'ютерні технології та програмування	2	Залік
ВСК 2.	Вступ до спеціальності/ Основи технічної творчості	2	Залік
ВСК 3.	Охорона праці та безпека життєдіяльності/ Безпека праці і життєдіяльність	2	Залік
ВСК 4.	Інженерна і комп'ютерна графіка / Мехатроніка	2	Залік
ВСК 5.	Основи електроніки і МСТ / Промислова електроніка і перетворювальна техніка	3	Екзамен
ВСК 6.	Основи автоматики/ технічні засоби автоматизації	3	Екзамен
ВСК 7.	Інженерна механіка/ Теоретична механіка	2	Залік
ВСК 8.	Основи теплотехніки і гідравліки/ Теплотехніка та теплоенергетичні установки	2	Залік
ВСК 9.	Конструкційні та електротехнічні матеріали / Електротехнічні матеріали	2	Залік
ВСК 10.	Вимірювальна техніка / Контрольно – вимірювальні прилади з основами метрології	2,5	Екзамен
ВСК 11.	Менеджмент та маркетинг/ Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу	2	Екзамен
ВСК 12.	Технологія виробництва, переробки і зберігання с.г. продукції /Теплові процеси у переробній галузі	3	Залік
ВСК 13.	Основи енергозбереження / Енергозаощадність та альтернативні джерела	2	Залік
ВСК 14.	Основи безпеки дорожнього руху та перша медична допомога при ДТП. ПДР/ Правила і безпека дорожнього руху	3	Залік
ВСК 15.	Діджиталізація аграрного виробництва / Основи цифрового керування та програмування	2,5	Залік

ВСК 16.	Правила технічної експлуатації електроустановок / Діагностування обслуговування і ремонт електрообладнання	1,5	Залік
ВСК 17.	Охорона праці в галузі /Основи охорони праці	1,5	Залік
ВСК 18.	Правила улаштування електроустановок / Технічний сервіс електрообладнання	1,5	Залік
<b>Загальний обсяг</b>		<b>39,0</b>	
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>107,5</b>	
	<b>Обов'язкових навчальних дисциплін</b>	<b>65,5</b>	
	<b>Вибіркових навчальних дисциплін</b>	<b>42</b>	
<b>Інші компоненти ОПП</b>			
<b>Практичне навчання</b>		<b>55,5</b>	
<b>Практичне навчання. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Механічна /Механічна обробка металів</b>		<b>1,5</b>	
<b>Зварювальна / Ручне зварювання металів</b>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг</b>		<b>61,5</b>	
<b>Екзаменаційна сесія</b>		<b>6</b>	
<b>Державна атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)</b>		<b>5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (без загальноосвітньої підготовки)</b>		<b>180</b>	

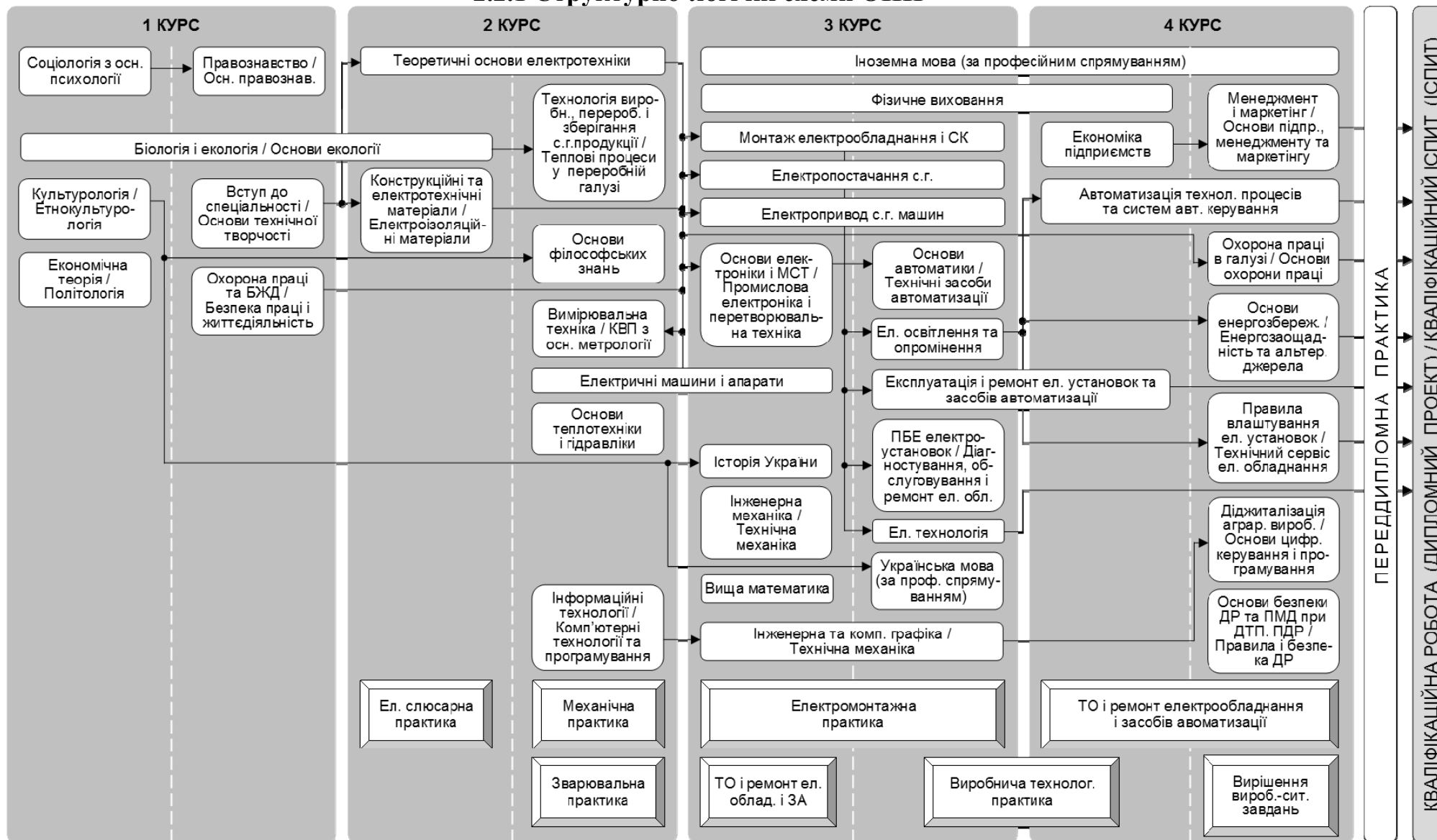
## 2.1.2. Перелік компонент ОПП (термін навчання – 2 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>			
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
ОЗК 1.	Історія України	1,5	Залік
ОЗК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОЗК 3.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОЗК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	Залік
ОЗК 5.	Фізичне виховання	6	Залік
ОЗК 6.	Вища математика	2,5	Екзамен
<b>Загальний обсяг</b>		<b>21</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
ВЗК 1	Культурологія/ Етнокультурологія	1,5	Залік
ВЗК 2	Основи правознавства/ Правова культура особистості	1,5	Залік
ВЗК 3	Економічна теорія/ Політологія	1,5	Залік
ВЗК 4	Соціологія з основами психології / громадянська освіта	2	Залік
ВЗК 5	Основи екології/ Основи екології виробництва розподілу та використання електричної енергії	1,5	Залік
<b>Загальний обсяг</b>		<b>8</b>	
<b>Дисципліни, що формують спеціальні (професійні, фахові) компетентності</b>			
<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
ОСК 1.	Теоретичні основи електротехніки	5,5	Екзамен

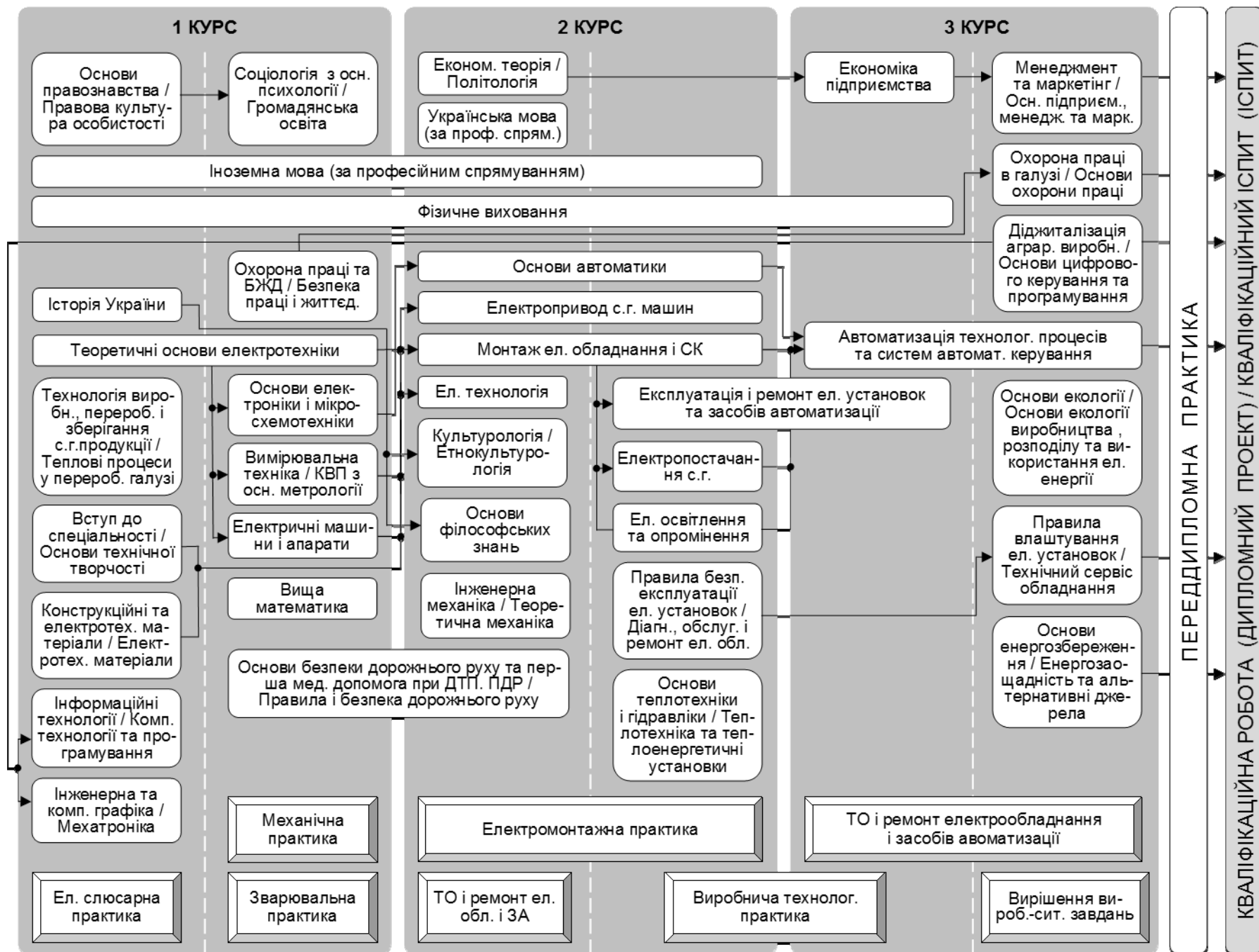
ОСК 2.	Інженерна і комп'ютерна графіка	2	Залік
ОСК 3.	Основи електроніки і МСТ	3	Екзамен
ОСК 4.	Основи автоматики	3	Екзамен
ОСК 5.	Електричні машини і апарати	4,5	Екзамен
ОСК 6.	Електропривод сільськогосподарських машин	3	Екзамен
ОСК 7.	Електричне освітлення та опромінення	3,5	Екзамен, КР
ОСК 8.	Електротехнологія	3	Екзамен
ОСК 9.	Автоматизація технологічних процесів та систем автоматичного керування	5	Екзамен, КП
ОСК 10.	Експлуатація і ремонт електроустаткування та засобів автоматизації	4	Екзамен
ОСК 11.	Економіка підприємства	3,5	Екзамен , КР
ОСК 12.	Монтаж електрообладнання і систем керування	3,5	Екзамен
ОСК 13.	Електропостачання сільського господарства	3,5	Екзамен
<b>Разом з циклу</b>		<b>47</b>	
<b>Вибіркові навчальні дисципліни.</b>			
ВСК 1.	Інформаційні технології / Комп'ютерні технології та програмування	2	Залік
ВСК 2.	Інженерна механіка / Теоретична механіка	2	Залік
ВСК 3.	Основи теплотехніки і гідравліки/ Теплотехніка та теплоенергетичні установки	2	Залік
ВСК 4.	Охорона праці та безпека життєдіяльності/ Безпека праці і життєдіяльність	2	Залік
ВСК 5.	Вступ до спеціальності/ Основи технічної творчості	2	Залік
ВСК 6.	Конструкційні та електротехнічні матеріали/ Електротехнічні матеріали	2	Залік
ВСК 7.	Вимірювальна техніка / Контрольно – вимірювальні прилади з основами метрології	2,5	Залік
ВСК 8.	Менеджмент та маркетинг/ Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу	2	Екзамен

ВСК 9.	Технологія виробництва, переробки і зберігання с.г. продукції /Теплові процеси у переробній галузі	3	Залік
ВСК 10.	Основи енергозбереження / Енергозаощадність та альтернативні джерела	2	Залік
ВСК 11.	Основи безпеки дорожнього руху та перша медична допомога при ДТП. ПДР/ Правила і безпека дорожнього руху	3	Залік
ВСК 12.	Діджиталізація аграрного виробництва / Основи цифрового керування та програмування	2,5	Залік
ВСК 13.	Правила технічної експлуатації електроустановок / Діагностування обслуговування і ремонт електрообладнання	1,5	Залік
ВСК 14.	Охорона праці в галузі /Основи охорони праці	1,5	Залік
ВСК 15	Правила улаштування електроустановок / Технічний сервіс електрообладнання	1,5	Залік
<b>Загальний обсяг</b>		<b>31,5</b>	
<b>Загальний обсяг:</b>		<b>107,5</b>	
	<b>Обов'язкових навчальних дисциплін</b>	<b>68</b>	
	<b>Вибіркових навчальних дисциплін</b>	<b>39,5</b>	
<b>Інші компоненти ОПП</b>			
<b>Практичне навчання</b>		<b>55,5</b>	
<b>Практичне навчання. Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b>Механічна /Механічна обробка металів</b>		<b>1,5</b>	
<b>Зварювальна / Ручне зварювання металів</b>		<b>3</b>	
<b>Загальний обсяг</b>		<b>61,5</b>	
<b>Екзаменаційна сесія</b>		<b>6</b>	
<b>Державна атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту)</b>		<b>5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (без загальноосвітньої підготовки)</b>		<b>180</b>	

## 2.2.1 Структурно-логічні схеми ОПП







### **3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та/або кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації фахового молодшого бакалавра з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) розміщується на сайті або в репозитарії закладу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### **4. Вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти**

У ВСП «Глухівський агротехнічний фаховий коледж Сумського національного аграрного університету» функціонує внутрішня система забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

#### **5. Перелік нормативних документів**

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2014. – № 37-38. – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2017. – № 38-39. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України від 05.09.2017 р. № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради України. – 2019. – № 30. – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-p>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609>
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239.

**6.1.1 Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми (термін навчання – 3 роки 10 місяців)**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	
ОЗК 1.	+		+		+	+	+	+	+																						
ОЗК 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
ОЗК 3.	+	+	+		+	+	+	+	+																						
ОЗК 4.	+		+		+	+	+	+	+																						
ОЗК 5.	+		+		+	+	+	+	+																						
ОЗК 6.	+	+	+			+	+	+	+																						
ОЗК 7.	+		+		+	+	+	+	+																						
ОЗК 8.	+	+	+			+	+	+	+																						
ОЗК 9.	+					+	+	+																							
ВЗК 1.	+	+		+		+	+	+	+																						
ВЗК 2.	+					+	+	+	+																						
ВЗК 3.	+	+	+			+	+	+	+																						
ОСК 1.	+	+	+		+	+	+	+																							
ОСК 2.	+	+	+			+	+	+	+			+								+	+	+			+	+	+		+		+
ОСК 3.	+	+	+			+	+	+	+			+		+						+		+					+				+
ОСК 4.	+	+	+			+	+	+	+			+								+		+				+	+				+
ОСК 5.	+	+	+			+	+	+	+			+						+			+	+				+	+				+
ОСК 6.	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+					+	+					+	+		+		+
ОСК 7.	+	+	+			+	+	+	+		+			+				+			+	+				+	+		+		+
ОСК 8.	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+			+			+	+		+	+	+	+		+		+

OCK 9.	+	+	+			+	+	+																							
OCK 10.	+	+	+			+	+	+	+			+					+				+					+	+	+		+	+
BCK 1.	+	+	+		+	+	+	+																							
BCK 2.	+	+	+			+	+	+	+			+		+						+		+		+						+	
BCK 3.	+	+	+			+	+	+	+																						
BCK 4.	+	+	+			+	+	+	+																						
BCK 5.	+	+	+			+	+	+	+																						
BCK 6.	+	+	+		+	+	+	+																							
BCK 7.	+	+	+			+	+	+	+																						
BCK 8.	+	+	+			+	+	+	+																						
BCK 9.	+	+	+			+	+	+	+			+								+	+	+				+	+	+		+	+
BCK 10.	+	+	+			+	+	+																							
BCK 11.	+	+	+			+	+	+									+													+	
BCK 12.	+	+	+			+	+	+			+										+							+		+	
BCK 13.	+	+	+			+	+	+																							
BCK 14.	+	+	+		+	+	+	+	+																				+		
BCK 15.	+	+	+			+	+	+	+	+							+											+		+	
BCK 16.	+	+	+			+	+	+	+	+			+			+												+	+		
BCK 17.	+	+	+			+	+	+	+			+					+				+					+	+			+	

**6.1.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН19	ПРН 20
ОЗК 1.	+																			
ОЗК 2.	+																			
ОЗК 3.	+																			
ОЗК 4.	+	+																		
ОЗК 5.	+					+														
ОЗК 6.	+																			
ОЗК 7.	+																			
ОЗК 8.	+	+						+								+				+
ОЗК 9.	+	+																		
ВЗК 1.	+					+														
ВЗК 2.	+																			
ВЗК 3.	+																			
ОСК 1.	+																			
ОСК 2.	+					+														
ОСК 3.		+			+															
ОСК 4.	+	+								+			+				+		+	
ОСК 5.	+	+	+	+	+	+				+		+					+		+	
ОСК 6.	+	+	+		+	+						+		+			+		+	
ОСК 7.	+	+	+	+		+						+	+	+			+		+	
ОСК 8.	+	+			+	+			+	+							+		+	
ОСК 9.	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+			+		+	
ОСК 10.	+	+			+	+							+				+		+	

BCK 1.	+					+															
BCK 2.	+	+				+				+							+				
BCK 3.						+															
BCK 4.	+																				
BCK 5	+	+				+															
BCK 6.	+	+				+				+							+				
BCK 7.	+	+				+				+							+				
BCK 8.	+	+				+															
BCK 9.	+	+				+															
BCK 10.	+	+				+	+									+			+		
BCK 11.	+	+				+	+						+				+			+	
BCK 12.	+	+				+	+					+					+			+	
BCK 13.	+					+															
BCK 14.	+	+	+	+		+													+		
BCK 15.	+	+																			
BCK 16.	+							+								+				+	+
BCK 17.	+	+				+											+				+



**6.2.1 Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми (термін навчання – 2 роки 10 місяців)**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	
ОЗК 1.	+		+		+	+	+	+	+																						
ОЗК 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
ОЗК 3.	+		+		+	+	+	+	+																						
ОЗК 4.	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+			+					+							+	+	+	+
ОЗК 5.	+					+	+	+																							
ОЗК 6.	+					+	+	+	+																						
ВЗК 1	+					+	+	+																							
ВЗК 2	+	+	+		+	+	+	+	+																						
ВЗК 3	+	+	+			+	+	+	+																						
ВЗК 4	+		+		+	+	+	+	+																						
ВЗК 5	+	+		+		+	+	+	+																						
ОСК 1.	+	+		+		+	+		+																						
ОСК 2.	+	+	+			+	+	+	+																						
ОСК 3.	+	+	+			+	+	+	+																						
ОСК 4.	+	+	+			+	+	+	+																						
ОСК 5.	+	+	+			+	+	+	+			+		+					+		+					+				+	
ОСК 6.	+	+	+			+	+	+	+			+							+		+				+	+				+	
ОСК 7.	+	+	+			+	+	+	+			+					+				+	+				+	+			+	
ОСК 8.	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+					+	+				+	+		+		+	
ОСК 9.	+	+	+			+	+	+	+		+			+			+				+	+				+	+		+		+
ОСК	+	+	+			+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+			+		



**6.2.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОЗК 1.	+																			
ОЗК 2.	+																			
ОЗК 3.	+					+														
ОЗК 4.	+	+						+								+				+
ОЗК 5.	+	+																		
ОЗК 6.	+																			
ВЗК 1	+																			
ВЗК 2	+	+																		
ВЗК 3	+																			
ВЗК 4	+																			
ВЗК 5	+					+														
ОСК 1.	+																			
ОСК 2.	+																			
ОСК 3.	+					+														
ОСК 4.	+	+				+														
ОСК 5.	+	+								+			+				+		+	
ОСК 6.	+	+	+	+	+	+				+		+					+		+	

OCK 7.	+	+	+		+	+						+		+			+		+	
OCK 8.	+	+	+	+		+						+	+	+			+		+	
OCK 9.	+	+			+	+			+	+							+		+	
OCK 10.	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+			+		+	
OCK 11.	+	+	+	+		+									+					
OCK 12.	+	+			+	+							+				+		+	
OCK 13.	+	+			+	+				+							+		+	
BCK 1.	+					+														
BCK 2.		+			+															
BCK 3.						+														
BCK 4.	+	+				+				+							+			
BCK 5.		+			+															
BCK 6.	+	+								+			+				+		+	
BCK 7.	+	+	+			+						+								
BCK 8.	+	+				+	+								+			+		
BCK 9.	+	+			+	+							+				+		+	
BCK 10.	+	+			+	+				+							+		+	
BCK 11.	+					+														
BCK 12.	+	+	+	+		+												+		
BCK 13.	+	+																		
BCK 14.	+						+								+				+	+
BCK 15.	+	+			+												+			+